

FOLIO ADMINISTRATIF

THESE SOUTENUE DEVANT L'INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON

NOM : AKKOUCHE	DATE de SOUTENANCE : Vendredi 20 Décembre 1996
Prénom : IMEN	
TITRE : TELEENSEIGNEMENT : FORMATION PROFESSIONNELLE A DISTANCE ET FORMATION COOPERANTE.	
NATURE : Doctorat	Numéro d'ordre : 96ISAL0145
Spécialité : INGENIERIE INFORMATIQUE	
Cote B.I.U. - Lyon : T 50/210/19 /	et bis CLASSE :
RESUME : <p>Comment intégrer, et avec quels usages, les <i>Nouvelles Technologies Educatives (N.T.E)</i> au vaste problème de la formation à distance (intégrant les méthodes de pédagogie active) en milieu industriel ? Il s'agit ici tout aussi bien de la coopératisation de scénarios existants, que de la généralisation de gestionnaires d'apprentissage à la dimension coopérative, ou que la conception de situations pédagogiques de groupe propices à l'apprentissage (jeux de rôle, jeux d'entreprise). Dans chaque cas, ces situations doivent prendre en compte fondamentalement des dimensions humaines (individuelles et sociales) et technologiques (informatique, multimédia et réseaux), afin d'abord de modéliser des types d'échanges et de scénarios en situation d'apprentissage coopératif, puis de définir les caractéristiques d'un système informatique d'aide à la conception.</p> <p>L'objectif principal de notre travail étant de développer des architectures de formation coopératives distantes répondant à des besoins industriels, plusieurs applications ou situations industrielles nous ont servi de terrains d'expérimentation : <i>Apprentissage à la conduite d'unités de cuisson en industrie cimentière</i> (en collaboration avec Ciments Lafarge) ; <i>Apprentissage à la conduite d'amélioration des flux produits et flux d'informations dans une entreprise de production</i> (jeu d'entreprise coopératisé pour une utilisation multimédia distante en collaboration avec la société CIPE).</p>	
MOTS-CLES : Multimédia, Collecticiel, Nouvelles Technologies Educatives, Usages, Jeux d'entreprise, Apprentissage collectif, Dynamique de groupe.	
Laboratoire(s) de recherche : GRACIMP - INSA - Groupe de Recherche en Apprentissage, Coopération et Interfaces Multimodales pour la Productique - INSA	
Directeur de thèse : Patrick PREVOT	
Président de jury : Guy GOUARDERES (Rapporteur) Composition du jury : DAVID Bertrand - Professeur LLYOD Keith - Directeur de la Formation de Lafarge C.T.I. GOUARDERES Guy - Professeur (Rapporteur) LLYOD Keith - Directeur de la Formation de Lafarge C.T.I. PREVOT Patrick - Professeur, TOULOTTE Jean Marc - Professeur (Rapporteur)	